

CAPÍTULO I

ASUNTOS INTRODUCTORIOS

Autor

El autor del libro de Daniel es él mismo, Daniel. Aunque muchos rechazan su paternidad literaria dando a creer que es un escrito anónimo y seudónimo¹ tal como lo menciona la alta crítica, o como H. H. Rowley, que menciona que el libro de Daniel es una unidad teológica escrita por un autor desconocido quien usó datos históricos auténticos,² lo certero es que el escritor de este libro fue Daniel y existe evidencias de ello, tales como: narrar en primera persona, conocer con exactitud lo que acontecía en ese tiempo y sobre todo el momento cuando Jesús muchos años después hace mención a Daniel como su autor (Mateo 24:15)

¹H.H. Rowley, *“The Meaning of Daniel for Today, Interpretation”* 15 (1961) 388: D. S. Rusell, *The Method & Message of Jewish Apocalyptic 200 BC-AC 100* (London: Southem Christian Methodist Press, 1964), 127.

²Juan Carlos Cevallos and Rubén O. Zorzoli, *Comentario Bíblico Mundo Hispano*, Tomo 12: Ezequiel Y Daniel (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2009), 401.

Fecha

Los eruditos veraces y conservadores, valiéndose de la evidencia bíblica, arqueológica tal como es el descubrimiento de los rollos de Qumram e histórica ubica al libro de Daniel en el siglo VI a.C³ y no en el siglo II como lo menciona la alta crítica.

Particularidad del libro

El libro tiene una particularidad especial, ya que fue escrito en dos idiomas, los cuales son: hebreo y arameo. Esto se debió a que Daniel era judío pero pasó casi toda su vida en Babilonia y Persia donde el idioma que se utilizaba era el arameo que era una lengua que se exigía utilizar en eventuales negocios diplomáticos con otras naciones. El libro de Daniel se divide de la siguiente manera: 1:1-2:4a está escrito en hebreo, la parte que abarca del 2:4b-7:28 fue escrita en arameo y la que va del 8:1-12:13 también está en hebreo.

Contexto histórico-político

Para tener una clara idea de lo escrito por Daniel en su libro es necesario ubicar el texto en su contexto correcto y preciso. Daniel 1.1 menciona que “en el año tercero del reinado de Joacim rey de Judá, vino Nabucodonosor rey de Babilonia a Jerusalén y la sitió.” La historia muestra que el “año tercero del reinado de Joacim es el año 605. Éste fecha es sumamente importante para la historia bíblica y universal ya que fue el inicio de la gloria babilónica al mando de Nabucodonosor y Nabopolasar. Fue en este año que se

³Desmond Ford, Daniel (Nashville, TN: Southern Publishing Association, 1978), 41.

realizó la batalla de Carquemish, la batalla que llevó a la gloria y al poder a Babilonia al derrotar a los asirios. Por consecuencia, Judá queda subyugado al poder babilónico, y fue invadido en el año 605 por las tropas babilónicas.

En ésta invasión, Daniel con 17 o 18 años y sus tres amigos fueron llevados cautivos a Babilonia; y es allí donde él escribe el libro de Daniel.

CAPÍTULO II

ANÁLISIS TEXTUAL

Texto original

Para un mejor entendimiento, se ha realizado un análisis morfológico de la perícopa de Daniel 1:3-5, con el fin de tener una mejor y correcta traducción del texto.

El análisis de la perícopa se realizará en divisiones por versículo, es decir, se plasmará versículo por versículo con el fin de tener una mejor comprensión de la delimitación, y significado de la perícopa.¹

La delimitación del texto se realizó bajo la guía de la Biblia Hebraica Stuttgartensia.²

¹La división colométrica de cada versículo se ha realizado sobre la base de los acentos masoréticos los cuales forman unidades de significado; en este caso se utilizan los siguientes acentos: *'aṭnah*, *sillûq*, *ṭiphāh*, *zāqēp qāṭôn*, *segôltā*, *rebīa*, véase William R. Scott, Guía para el uso de la BHS: Aparato Crítico, masora, acentos, letras poco comunes y otros signos, trad. Edesio Sánchez (Vallejo, CA: BIBAL Press, 1993), 25-28.

²De ahora en adelante le llamaremos como BHS. El texto del cual se tradujo es el Texto Masorético (TM) de la Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS); ver Elliger y Rudolph, eds. Biblia Hebraica Stuttgartensia. Para tal propósito se tuvo en cuenta a Luis Alonso Schokel, Diccionario bíblico hebreo español (Madrid: Editorial Trotta, 1994); Willem A. Van Gemeren ed. New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis. (Grand Rapids, Michigan; Zondervan Publishing House, 1997), En adelante NIDOTTE; Giovanni Deana y Ambrogio Spreafico, Guía para el estudio del hebreo bíblico (Madrid: Sociedades Bíblicas Unidas, 2001).

Versículo 3

וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ לְאַשְׁפַּנָּז רֹב־סָרִיסִיו לְהָבִיא מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל וּמִזֶּרַע הַמְּלוּכָה וּמִן־
הַפְּרִתִּים:

PALABRA	TRADUCCIÒN
וַיֹּאמֶר הַמֶּלֶךְ	Y dijo el rey
לְאַשְׁפַּנָּז ¹ סָרִיסִיו ² רֹב	A Aspenaz ³ jefe de los eunucos
לְהָבִיא מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל	A traer de los hijos de Israel
וּמִזֶּרַע ⁴ הַמְּלוּכָה	Y del linaje real
וּמִן־הַפְּרִתִּים ⁵ :	Y de/desde los príncipes ⁶

¹La versión griega de la LXX, cual es la traducción griega del Antiguo Testamento de Símmnaco (6^o) compara estas palabras con Αβασδαρ = אַבְיַעָר del versículo 11, donde también hace referencia a Aspenaz como jefe de los oficiales o de los eunucos.

²El título hebreo רֹב־סָרִיסִיו, o “rabsaris” que significa “eunuco principal”, aparece en un texto arameo del año 682 a. C. En las inscripciones babilónicas encontramos como su equivalente el título rab sha reshi , literalmente, “el jefe del que está sobre la cabeza [del rey]”. El título se aplicaba al hombre de confianza del rey. Se ha discutido frecuentemente si el término saris sólo se usaba para designar a los funcionarios que eran eunucos en el sentido literal y físico de la palabra, es decir, que habían sido castrados, o si saris se usaba de una manera general para designar cualquier tipo de funcionario real. Véase Francis D. Nichol, ed., Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día, trad. Víctor Ampuero Matta (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas) ,1:1001.

³El nombre de Aspenaz aparece en los textos cuneiformes del Siglo V. a. C en una forma diferente de Ashpazanda, pero en los textos arameos de sortilegios también de Nipur, aparece en la forma de Aspenaz.

⁴Varios manuscritos del Antiguo Testamento hebreo como Ediciones edición (Ness) texto hebreo según Kennicott, De Rossi y Ginsburg se agrega מ.

⁵פְּרִתִּים, palabra hebrea tomada del antiguo persa, fratama, “nobles” que significa básicamente “principales”.

⁶Algunas versiones de la Biblia como la BLA y la NVI traducen como “de los nobles” a diferencia de la RVR 60 que traduce cómo “de los príncipes”. A pesar de la diferencia ambas refieren al mismo hecho es decir, personas de la ala clase.

Traducción: Y dijo el Rey a Aspenaz, jefe de los eunucos que trajeran de los hijos de Israel, del linaje real de los príncipes,

Versículo 4

יְלָדִים אֲשֶׁר אֵין־בָּהֶם כָּל־מָאוֹם ¹ וְטוֹבֵי מְרָאָה וּמְשֻׁבְּלִים בְּכָל־חֻכְמָה וְיָדְעֵי
דַּעַת וּמְבִינֵי מַדְעַ וְאֲשֶׁר כָּח בָּהֶם לְעֵמֶד בְּהִיכַל הַמֶּלֶךְ וּלְלַמְּדֵם סֵפֶר וּלְשׁוֹן כְּשָׂדִים:

PALABRA	TRADUCCIÒN
יְלָדִים ¹	Muchachos/jóvenes
אֲשֶׁר	Qué/cual
אֵין	no
בָּהֶם	En quienes
כָּל	todo
מָאוֹם ²	Defecto, vergüenza, tacha
מְרָאָה וְטוֹבֵי	Y hermosos de parecer
וּמְשֻׁבְּלִים חֻכְמָה בְּכָל	E instruidos en toda sabiduría
וְיָדְעֵי דַּעַת	Y conocedores, sabios de la ciencia
וּמְבִינֵי	Y entendidos, hábiles
מַדְעַ	Conocedores, entendidos
כָּח	Habilidosos, idóneos

¹Ésta misma palabra se aplica a Benjamín hijo de Jacob, cuando tenía alrededor de 30 años, es decir cuando la Biblia se refiere a muchacho o joven, se puede aplicar también para ésta edad.

²La palabra מָאוֹם en la edición Bombergiana Chajjim (B) de James Ben, Londres 1524/5 aparece como מאום, mientras que en varios manuscritos medievales del Antiguo Testamento hebreo como el Qere (Q) aparece de la siguiente forma מום.

בָּהֶם בְּהִיכַל הַמֶּלֶךְ לְעֹמֵד	Para estar en el palacio del rey
וּלְלַמְּדֵם סֵפֶר	Y enseñase las letras
וּלְשׁוֹן כַּשְׂדִּים ¹ :	Y la lengua de los Caldeos

Traducción: muchachos en quienes no haya defecto alguno, hermosos de parecer e instruidos en todo saber, sabios en ciencia y hábiles en entender, e idóneos para estar en el palacio del rey, y que enseñase las letras y la lengua de los Caldeos

Versículo 5

וַיִּמַן לָהֶם הַמֶּלֶךְ דְּבַר-יוֹם בְּיוֹמוֹ מִפֶּתַח-בַּיִת הַמֶּלֶךְ וּמֵיַיִן מִשְׁתֵּיו וּלְגַדְלָם שָׁנִים שְׁלוֹשׁ
וּמִקְצֹתָם יַעֲמְדוּ לִפְנֵי הַמֶּלֶךְ²:

PALABRA	TRADUCCIÓN
וַיִּמַן הַמֶּלֶךְ לָהֶם	Y señaló el rey
דְּבַר בְּיוֹמוֹ יוֹם	Señaló para cada día ración
מִפֶּתַח-בַּיִת ³ וּמֵיַיִן מִשְׁתֵּיו הַמֶּלֶךְ	De la comida del rey y del vino que el bebía

¹Término designado a un grupo de personas de una tribu arameo que en sus inicios se establecieron en la Baja Mesopotamia, pero que posteriormente tomaron el gobierno babilónico en los tiempos de Nabopolasar. Sin embargo aquí se puede aplicar la palabra para un grupo de eruditos que tenían un gran conocimiento es matemáticas, física, ciencias exactas, etc.... además éstos eran los principales astrónomos de ese tiempo.

²The Hebrew Bible: Andersen-Forbes Analyzed Text (Logos Bible Software, 2008), Dn 1.3–5.

³En relación a la frase מִפֶּתַח-בַּיִת, El fragmento de código en los 100 judíos geniza Cairensi (Q3) encontró muchos manuscritos medievales del Antiguo Testamento Hebreo (מפתבג), asimismo lo muestra el versículo 26 del capítulo 11 de Daniel que lo menciona de la siguiente manera: פֶּתַח-בַּיִת. Ambos términos se refieren a la comida exquisita del rey que tenía preparado siempre en su mesa. Para algunas traducciones como la LBLA el significado es “manjares”, la RVR 60 la traduce como “comida del rey” sin embargo un término que se podría utilizar es “comida fina”, sea cual fuere la traducción todas apuntan a lo mismo: a la comida exquisita de la mesa del rey.

וּלְגַדְלָם¹ שְׁלוֹשׁ שָׁנִים

Y para criarlos durante en tres años

וּמִקְצָתָם לִפְנֵי יַעֲמֹדוּ הַמֶּלֶךְ

Con el fin de que se presentasen delante del rey

Traducción: Y les señaló el Rey ración para cada día, de la comida fina y del vino que el rey bebía; y que los criaran durante tres años con el fin de que se presentasen delante del rey.

Traducción

Luego de realizar el análisis morfológico de la perícopa de estudio, la traducción correcta sería de la siguiente manera:

“Y dijo el Rey a Aspenaz, jefe de los eunucos que trajeran de los hijos de Israel, del linaje real de los príncipes, muchachos en quienes no haya defecto alguno, hermosos de parecer e instruidos en todo saber, sabios en ciencia y hábiles en entender, e idóneos para estar en el palacio del rey, y que enseñase las letras y la lengua de los Caldeos. Y les señaló el Rey ración para cada día, de la comida fina y del vino que el rey bebía; y que los criaran durante tres años con el fin de que se presentasen delante del rey.

Análisis literario y exegético

El capítulo 1 del libro de Daniel muestra la cautividad de los judíos a manos de la nación babilónica en el año 605 a.C. En ese mismo año y este mismo capítulo entra en escena uno de los más grandes reyes de Babilonia quien fue Nabucodonosor, quien teniendo a los judíos bajo sus órdenes hizo un pedido especial a Aspenaz quien era jefe

¹La frase וּלְגַדְלָם שְׁלוֹשׁ שָׁנִים וּמִקְצָתָם לִפְנֵי הַמֶּלֶךְ, posiblemente transpone antes וַיִּמֶן.

de los eunucos de la nación de Babilonia. Jóvenes de toda nación, inclusive judíos מְשֻׁבְּלִים “hábilés”, inteligentes en toda sabiduría, es decir en todo tema actualizado de esos tiempos, incluso en la lengua caldea. Por si esto fuera poco, estos hombres debían ser aptos íntegramente. La frase וְאֲשֶׁר כֹּוֹחַ בָּהֶם, refiere que debían tener aptitud corporal, es decir debían ser aptos no sólo en la erudición sino también en el aspecto físico; sus facultades mentales e intelectuales debían ser las apropiadas para estar en el palacio del rey, vivir bajo las órdenes de éste.¹

Y por si fuera poco ellos degustarían de la mejor comida que había en la mesa del rey. La frase מִזֶּבֶחַ-בָּנִים, se puede traducir como “comida fina”, comerían las mejores carnes, platos, degustarían de los mejores vinos y bebidas que el rey les daría. Creyendo que ésta comida sería la necesaria para mantenerlos hábiles y sabios cuando en realidad el ejemplo de Daniel y sus amigos lo comprobaron que no era así (v.15).

Análisis sintáctico de Daniel 1:3-5

Versículo 3

Este versículo muestra dos cosas importantes: (1) Quién es el encargado de ejecutar esta orden del rey y (2) sobre quiénes es puesta esta orden.

¹Carl Friedrich Keil and Franz Delitzsch, Commentary On The Old Testament (Peabody, MA: Hendrickson, 1996), Dn 1.3–4.

El encargado de ejecutar la orden del rey Nabucodonosor era Aspenaz, quien era el “rabsaris” רַב סָרִיס, es decir el jefe de los eunucos de Nabucodonosor.¹ Muchos creen que Daniel y sus amigos pues tuvieron que pasar por esta terrible experiencia, aunque la Biblia no lo dice, existen varios escritores como Josefo que insinúan esto.²

Esta orden apuntaba directamente a la casa de Israel, sin embargo la orden no era para algún israelita común sino para el linaje real de los príncipes de Israel.³

Versículo 4

Estos hombres diferentes del linaje real de los príncipes de Israel deberían tener las siguientes características: (1) No deberían tener tacha alguna, la palabra מְאֹם con el adverbio negativo antepuesto sugiere la traducción de “sin defecto”, “sin tacha”, estas

¹Aspenaz era el “rab saris” רַב סָרִיס, “el jefe de los eunucos” de Nabucodonosor. Los eunucos eran personas castradas que jugaban un rol principal en la jerarquía oficial del ACO a lo menos en algunos períodos y en algunas áreas. Su servicio era mayormente palaciego y estaban principalmente asignados al cuidado del harén real. No pocas veces, sin embargo llegaban a cargos administrativos importantes tanto en el ejército como en otros aspectos del gobierno. Ver A. Kirk Gayson, “Eunuchs in Power. Their Role in the Assyrian Bureocracy”, en Manfred Dietrich und Oswald Loretz, eds., *Von Alten Orient zum Alten Testament. Festschrift für Wolfram Freiherrn von Soden zum 85. Geburtstag am 19. Juni 1993*, (Vluyn: Neukirchener Verlag Neukirchen, 1995) 85-98. Ver también Merling Alomía, *Daniel el profeta mesiánico* (Lima:Imprenta Unión, 2010), 24

²Esto insinúa Josefo en su *Antiquities* 10.10.1; Louis Ginzberg, *Legends of the Jews* (New York: Jewish Publication Society, 1910-1938), 4:326, 6:415.

³En la antigüedad existía la costumbre de llevarse a los nobles y príncipes como rehenes con el fin de asegurar la lealtad de los pueblos vencidos. Por ejemplo Tutmosis III de Egipto luego de derrotar a varios gobernantes sirios y palestinos en la batalla de Meguido en el siglo XV a .C, permitió que los reyes derrotados continuasen en su país ocupando el trono, pero llevó a Egipto a un príncipe de sus enemigos vencidos.

palabras hacen referencia al aspecto físico, es decir, era muy importante considerar la salud física y la apariencia que debía ser hermosa. Éstas características debían ser muy bien tomados en cuenta para la elección de estos príncipes de Israel. (2) Otra de las importantes calificaciones sería que estos hombres deberían ser “enseñados en toda sabiduría”¹, sabios en ciencia y de buen entendimiento.² Esto muestra la alta calidad de las universidades caldeas de ese tiempo y de los requerimientos del rey para su reino. Podemos indagar con toda seguridad que Daniel y sus amigos era hombres sabios, con un coeficiente más alto de lo normal, conocedores de las leyes físicas, leyes gubernamentales, matemáticas exactas, astronomía³ e inclusive, principios para vivir saludablemente. Esto y mucho más eran las cualidades de estos hijos de Dios. (3) La frase ⁴וְאִשָּׁר כָּח בָּהֶם לְעֹמֵד בְּהִיכָל הַמֶּלֶךְ וּלְלִמְדָם סֵפֶר, supone que tenían que tener una aptitud íntegra para estar en el palacio del rey y atender los servicios de éste. (4)

¹La frase וּמִשְׂכֵּלִים בְּכָל-הַחֵמָה, es amplia en su significado, sin embargo, implica “conocimiento en toda información”, es decir Daniel y sus amigos eran jóvenes que conocían una variedad de cosas en todo aspecto de la vida.

²La frase וְיָדְעֵי דַעַת וּמְבִינֵי מִדָּע, que literalmente es “sabios en ciencia”, “fuerza de juicio” o “facultad de conocimiento” muestra la importancia que para que una nación se pueda mantener en creces y llegar a ser una potencia mundial era muy importante que sus príncipes y la nobleza toda tenga un conocimiento sumamente alto en toda clase de ciencia.

³Igualmente implicaba la astronomía en la cual los babilonios eran maestros sin par y reconocidos aun en el ámbito internacional. Sus conocimientos astronómicos incluían estudios matemáticos y sus cálculos que hasta ahora resultan admirables por su precisión. Véase, Georges Roux, *Ancient Iraq* (New York: Penguin Books, 1982), 332.

⁴The Hebrew Bible: Andersen-Forbes Analyzed Text (Logos Bible Software, 2008), Dn 1.4.

También deberían ser enseñados en letras y lengua de los caldeos¹, la cual era la lengua que se exigía utilizar en eventuales negocios diplomáticos con otras naciones.

Versículo 5

El mismo hecho de estar becados en las mejores universidades de Babilonia, implicaba vivir bajo las órdenes del rey. Esto incluía aún comer la comida que el rey les daría. Con este propósito Nabucodonosor asignó su apoyo para darles provisión de la casa del rey, siguiendo la costumbre oriental, según la cual todos se alimentaban en la mesa del rey. En este versículo están registradas interesantes frases como (1) **דְּבַר יוֹם**²; **בְּיֹמָיו**³, la cual hace referencia a la porción diaria que el rey les daría.³ Ésta palabra tomada del antiguo persa “patigaba” que se traduce como “porción” o “manjares”, se comprende como la mejor comida del reino y que el rey siempre lo tenía cada día en su

¹Los caldeos fueron un pueblo semítico que apareció primero en la Mesopotamia sur ca. 1000 a. de J.C. Empezando alrededor del siglo IX a. de J.C., se lee de los caldeos luchando contra los asirios por el control de Babilonia. Referencias a los caldeos ocurren en los registros asirios desde el tiempo de Asur-nasir-pal II (883–859 a. de J.C.). En 731 a. de J.C., un príncipe caldeo llamado Ukinzer atacó con gran éxito a Babilonia y tomó el trono. Tiglat-pileser III, de Asiria (745–727 a. de J.C.), ayudado por los sacerdotes, lanzó un contraataque y depuso a Ukinzer (728 a. de J.C.). Véase, Charles F. Pfeiffer, *Diccionario Bíblico Arqueológico* (El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2002), 173-74. También, en sentido más restringido a la primera clase de los sacerdotes babilónicos y los hombres o magos aprendidos y también referido al cuerpo de los sabios de Babilonia, un ejemplo de ello es Dan. 2:2

²Pathbag, se usa 6 veces en Daniel (cap. 1: 5, 8, 13, 15-16; 11: 26).

³Es una costumbre de los reyes del oriente, agasajar con la mejor comida puesta en su mesa a los partidarios y cautivos reales, tal es el caso de Jeremías (Jer. 52:33-34). Véase Roberto Jamieson, A. R. Fausset and David Brown, *Comentario Exegético Y Explicativo De La Biblia - Tomo 1: El Antiguo Testamento* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003), 819.

mesa¹. (2) La palabra פִּרְתִּיבָּהּ, no significaba cualquier comida, ni ambrosia, ni golosinas, pero sí víveres, comidas de carne, tal vez se puede referir también a hortalizar. Más allá de ello, la idea es que aquellos que participaban de la mesa del rey quedarían encantados con tal exquisitez de comida que el rey tenía en su mesa cada día. (3) El rey también puso un límite al período de su educación, el cual era tres años². La palabra hebrea וְלִנְדָּוָם que significa “engradecerlos” o “criarlos” no depende de וְיִאֲמָר, que hace referencia al mandato del Rey sobre Aspenaz, pero sí está unido con וְיִמַּן, que significa “y que el permitía cuidar de ellos”.

El proyecto educativo caldeo requería de los muchachos además de estirpe, presencia, inteligencia y perfección, la exigencia de tres años de estudios arduos bajo la vigilancia de tutores entendidos y sabios que educasen a los muchachos en todo orden de cosas propias para la vida palaciega y diplomática, además del encauzamiento en los menesteres propios de la erudición. Durante este tiempo se esperaba que los jóvenes hubieran aprendido todo lo referente a costumbres, idioma, religión y vida de su nueva “patria”, y de hecho que también estuvieran integrados a la grandeza cortesana, la hipocresía y el paganismo.³

¹Con respecto a la composición, cf. El Sanscr. pratibhâgha, una porción de frutas, flores, etc, que el Rajah necesita todos los días para su casa; cf. Gildemeister en Zeits.f de Lassen. d. Kunde des Morg. iv. 1, p. 214

²Esto es, contando el primer año y el último (o cómputo inclusivo; ver t. 11, PP. 139-140), desde el año en que Nabucodonosor ascendió al trono, cuando Daniel fue tomado cautivo (ver com. vers. 1), hasta el 2º año de su reinado (ver com. vers. 18).

³Merling, Alomía, Daniel: “el profeta mesiánico” (Ñaña, Lima: Ediciones Theologika, 2006), 25.

CAPÍTULO III

TEOLOGÍA DEL TEXTO

El mensaje para ese tiempo

Cuando Nabucodonosor sitió Israel en el año 605 a.C (Dan. 1:1), el mismo pueblo de Dios quedó acongojado y anonadado al ver como sus seres amados morían en manos de los babilonios, otros eran presa de burla, mientras que otros grupos eran maltratados de la forma más salvaje que existía en esos tiempos; no creían lo que estaban viendo en ese momento. Es cierto, el pueblo de Israel se olvidó de Dios pero Dios en ningún momento se olvidó de su pueblo, Él nunca abandonó a su pueblo. Tan grande fue el amor de Dios por su pueblo, que aun estando en tierras extrañas Dios tenía un plan especial para su pueblo y de manera especial para Daniel, Ananías, Misael y Azarías (v.6).

La suerte de Daniel y sus compañeros príncipes cambió diametralmente al ser elegido como candidatos para un proyecto académico de tres años, sin embargo esa elección no estaba exenta de tentaciones, ni mucho menos de amenazas y peligros.¹

Hombres diferentes, del linaje real de los príncipes de Israel eran estos jóvenes temerosos de Dios (v.3). Brillantes, sabios, conocedores de toda ciencia, aptos físicamente, hermosos, una mentalidad balanceada, idóneos (v.4) eran algunas características y requisitos que el rey Nabucodonosor delegó a Aspenaz su comandante, para la selección.

¹Ibid,20.

Nabucodonosor decidió llevar a estos jóvenes preparados, inteligentes y capaces (en todo sentido) de Israel. El rey quería que recibieran preparación académica de los mejores maestros caldeos y que fueran instruidos en todas las ramas de la cultura (v.4b), y por si esto fuera poco comerían la mejor comida disponible (v.5)¹

Es cierto, eran muchachos, que posiblemente no tenían mayor experiencia en la vida como otras personas de mayor edad, pero su comunión diaria con Dios los hacía parecer diferente ante los ojos de Aspenzas, de Nabucodonosor y de todos los magos.

Nabucodonosor intentaría cambiar su forma de pensar de estos jóvenes, su estilo de vida y todo lo bueno que ellos aprendieron en Israel, Nabucodonosor intentaría cambiarlo, pero no podría ya que ellos decidieron mantenerse fieles a Dios.

El mensaje para estos tiempos

Tal como fue Israel, en algunos momentos de la vida nos alejamos de Dios de una manera tan grande que somos derrotados por las fuerzas del mal. Sin embargo la historia de Daniel nos muestra que Dios nunca se olvida de sus hijos y que el plan para nuestra vida aún está “en pie”(Lucas 12.6)

Es cierto, debemos asumir las consecuencias de nuestras malas decisiones, pero aun en ello Dios nos muestra su amor y perdón y nos da una nueva oportunidad.

El capítulo 1 de Daniel nos muestra que vivimos en una constante lucha, donde las fuerzas del mal luchan contra las fuerzas del bien y donde el centro de esta batalla somos nosotros.

¹Rafael Porter, *Estudios Bíblicos ELA: El Triunfo De Los Fieles (Daniel)* (Puebla, Pue., México: Ediciones Las Américas, A. C., 1992), 12.

El mundo de hoy, el posmodernismo, bajo la guía de Satanás está intentando engañarnos. Satanás crea “una y mil mentiras”, “medias verdades”, con el objetivo de alejarnos de Dios. El apóstol Pablo explicó esto claramente cuando menciona que “nuestra lucha no es contra sangre ni carne, sino contra huestes espirituales de maldad” (Efesios 6.12).

Aquellos jóvenes y señoritas que aman a Dios de todo corazón, que dirigen su iglesia, jóvenes de buen parecer (espiritualmente), ejemplo para los demás, estas características son las que busca Satanás en los hijos de Dios con el fin de romper esa relación íntima que existe entre Dios y sus hijos.

Estas mismas características son las que Dios desea para con todos sus hijos en este mundo. Él desea jóvenes fieles a Él, que cuando la tentación aparezca ellos puedan vencerla con el poder del Espíritu Santo, teniendo puesto la armadura de Dios.

En este tiempo y hasta el fin del tiempo Satanás seguirá intentando incomodar nuestras vidas, intentará engañarnos con cosas, situaciones o personas que aparentemente son buenas.

Dios nos invita a ponernos de su lado, a seguir el ejemplo de Daniel y sus amigos que a pesar de su corta edad, no se amilanaron sino que fueron de ejemplo grande para una nación tan pagana como lo fue Babilonia en ese tiempo.

CONCLUSIÓN

En este estudio de la perícopa de Daniel 1:3-5 se ha intentado resaltar las características de estos jóvenes y el deseo de Nabucodonosor para con ellos.

No olvidemos que Dios nos invita a ponernos de su lado, a seguir el ejemplo de Daniel y sus amigos, que a pesar de su corta edad, no se amilanaron, sino que fueron de ejemplo grande para una nación tan pagana como lo fue Babilonia en ese tiempo.

Hoy Dios necesita de jóvenes valientes y es posible ello porque “Dios no nos ha dado espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio”¹

¹2 Timoteo 1:8

BIBLIOGRAFÍA

- Alomía, Merling. *Daniel: "el varón muy amado de Dios"* (Lima: Ediciones Theologika, 2004).
- Alonso, Shockel, Luis, *Diccionario bíblico hebreo-español* (Madrid: Editorial Trotta, 1994).
- Roux, Georges. *Ancient Iraq* (New York: Penguin Books, 1982).
- Oppenheim, A.L. *The interpretation of Dreams in the Ancient Near East* (Philadelphia: American Philosophical Society, 1956).
- Ginzberg, Louis. *Legends of the Jew* (New York: Jewish Publicatio Society, 1910-1938).
- Cevallos, Juan and. Zorzoli, *Comentario Bíblico Mundo Hispano, Tomo 12: Ezequiel Y Daniel* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2009).
- Desmond Ford, Daniel (Nashville, TN: Southern Publishing Association, 1978).
- Scott, William, *Guía para el uso de la BHS: Aparato Crítico, masora, acentos, letras poco comunes y otros signos*, trad. Edesio Sánchez (Vallejo, CA: BIBAL Press, 1993).
- VanGemeren, Willem A. ed. *New International Dicrionary of Old Testament Theology & Exegesis*, 5 vols. (Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1997).
- Nichol, Francis, ed., *Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día*, trad. Víctor Ampuero Matta (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 2011).
- Friedrich, Carl, and Delitzsch, Franz, *Commentary On The Old Testament* (Peabody, MA: Hendrickson, 1996).
- Jamieson, Roberto, *Comentario Exegético Y Explicativo De La Biblia - Tomo 1: El Antiguo Testamento* (El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003).
- Porter, Rafael, *Estudios Bíblicos ELA: El Triunfo De Los Fieles (Daniel)* (Puebla, Pue., México: Ediciones Las Américas, A. C., 1992).